|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | максимальн.  балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Постановка проблемы, определение  цели | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Формулирование гипотезы,  планирование задач | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Соответсвие выбранных способов работы теме и цели проекта | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Проведение наблюдения, эксперимента,  исследования, измерения, моделирования | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Получение информации из различных источников, целесообразность использования | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Критическое осмысление информации | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Соответствие требованиям оформления письменного текста проекта | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Качество проведения презентации | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Умение работать в группе | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Ответы на вопросы | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 55 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |